

番禺會所華仁小學  
中國語文科學習目標  
三至六年級 寫作能力框架

部分	高階能力表現	進階能力表現	基礎能力表現
1. 內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選材切題，中心明確，主次分明；</li> <li>● 內容豐富、充實；</li> <li>● 感情真摯；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內容切題，大致能表達中心，內容一般；</li> <li>● 感情平淡；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選材不切題，內容空泛，文意不完整；</li> <li>● 未能表達情感；</li> </ul>
2. 結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按內容重點分段；</li> <li>● 各段有中心，段落間聯繫緊密，發展有層次；</li> <li>● 能有條理地組織內容，承接，過渡恰當，首尾呼應；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大致能按內容重點分段；</li> <li>● 能有條理地組織內容，承接、過渡大致恰當；</li> <li>● 結尾不大有力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 段落間聯繫不大緊密；</li> <li>● 分段錯誤或沒有分段；</li> <li>● 段落間未能運用過渡詞；</li> </ul>
3. 文句	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確運用句子寫作，文句通順、達意，句子有變化；</li> <li>● 能運用比喻、擬聲、疊詞、擬人等及多角度描述及抒情方法；</li> <li>● 能運用適當的關聯詞；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大致能運用簡潔通順的文句寫作，文句有疏漏；</li> <li>● 所運用的修辭手法較少；</li> <li>● 所運用的關聯詞較少；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文句不通；</li> <li>● 未能運用修辭手法；</li> <li>● 未能運用適當的關聯詞；</li> </ul>
4. 詞語運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能恰當地運用所學詞語寫作，用詞豐富；</li> <li>● 所運用的形容詞多變；</li> <li>● 能運用豐富四字詞；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大致能運用所學詞語寫作；</li> <li>● 大致能運用恰當的形容詞；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能運用所學詞語寫作；</li> <li>● 用詞不當且貧乏；</li> </ul>
5. 錯別字	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 錯別字較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 偶有錯別字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 錯別字較多</li> </ul>
6. 標點符號	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 較少誤用標點符號</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 偶爾誤用標點符號</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 頗多誤用標點符號</li> </ul>